

如何自我健檢審查資料？

我們常看到許多同學認為自己的審查資料都做好了，家長也以為學校有要求學生上傳學習歷程檔案，所以審查資料就沒問題了，殊不知，**大部份的同學都只是交作業，更多同學的學習歷程檔案根本也準備不齊全，甚至都是相互抄襲，沒有特殊性**，因此建議，同學可以先檢視以下問題，就可以初步了解自己的審查資料到底有沒有可能得到高分？需不需要趕快尋求協助？

審查資料自我健檢問題：

1. 我寫的內容是否別人也會寫？
2. 學習歷程檔案的內容簡述是否著重名詞解釋或活動內容？
3. 多元表現是否著重在過程及心得？
4. 多元表現的附加上傳檔案是否大多只有證書？
5. 幹部經歷是否只有學校上傳項目，並無列在多元表現，或無寫內容簡述？
6. 報考動機是否又在稱讚學校及師資？
7. 未來學習計畫是否又在描述大一到大四要學甚麼科目？
8. 自傳是否描述成長經歷的比例過重？
9. 整體而言，我是在介紹我的成長歷程及學校生活，而不是在行銷自己的優勢？
10. 整體而言，審查資料各大項的內容，是否 30%以上與要申請的校系無相關的連結性？

如果有一題以上是 YES，同學就應該開始省思，重新布局審查資料的方向，趕快與顧問諮詢，請求協助。

搶救審查資料大作戰

名額有限，額滿為止

台北：4/3、4/5搶救學習歷程檔案	4/30搶救最終審查資料
台中：4/4 搶救學習歷程檔案	5/01搶救最終審查資料

用最短的時間，戰勝最重要的二階審查

超高效率 超高CP值

紮實準備 精實表現

撥打電話：台北(02)2779-0609 台中：(04)2326-3256

搶救審查資料大作戰

現在只要

NT. **7,000** 起



[<點我了解詳情>](#)

大學申請入學輔考專家—愛普徠教育顧問 ApplySchool

網址：www.applyschool.com.tw/web 免費諮詢電話：台北(02)2779-0609 / 台中(04)2326-3256

由於 111 大學個人申請入學為首屆新制，以下本書的所有制度介紹，僅供參考，敬請以大學甄選入學委員會最新公告為準。

111 大學個人申請入學審查資料攻略精簡版

第一章 認識「審查資料」

「學習歷程檔案」只是審查資料的一部份

由於「學習歷程檔案」議題在推行後爭議不斷，也讓「學習歷程檔案」爆紅，更讓許多家長及學生誤會「學習歷程檔案」就是大學個人申請二階的審查資料，其實不然，「學習歷程檔案」只是審查資料一部份，甚至對於許多大學教授而言並不是重點，因此，要了解如何準備大學個人申請二階的審查資料，必須先破除此迷思，否則會以為在高中已經繳交學習歷程檔案的作業，就已經足夠應付二階所需要的審查資料了。

第一節 審查資料是什麼？包含什麼？

111 大學個人申請入學方式，在第二階段指定項目甄試，必須準備的審查資料比過往複雜，所需內容也大幅增加。原則上，依大學「申請入學」招生簡章，審查資料可包含修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等 5 大項，如下(表一)所示。

表一、大學「申請入學」招生審查資料內容對照表

項次/審查資料	項目內容代碼對照	
1.修課紀錄	A 修課紀錄	
2.課程學習成果	B 書面報告	D 自然科學領域探究與實作成果
	C 實作作品	E 社會領域探究活動成果
3.多元表現	F 高中自主學習計畫與成果	K 非修課紀錄之成果作品
	G 社團活動經驗	L 檢定證照
	H 擔任幹部經驗	M 特殊優良表現證明
	I 服務學習經驗	N 多元表現綜整心得
	J 競賽表現	
4.學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	Q.未來學習計畫與生涯規劃
	P.就讀動機	
5.其他	R.(校系自行輸入限 10 字)	S.(校系自行輸入限 10 字)
	T.(校系自行輸入限 10 字)	
資料來源：111 學年度大學「申請入學」招生簡章		

但如依照大學甄選入學甄選委員會公布的上傳畫面可得知，多元表現中的「N 多元表現綜整心得」已被拉出來另成一大項，因此，筆者在此將審查資料調整為六大項如下(表二)，同學應以此六大項為準備方向的依據。

表二、大學「申請入學」招生審查資料上傳內容對照表

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1.	修課紀錄	A 修課紀錄
2.	課程學習成果	B 書面報告 C 實作作品 D 自然科學領域探究與實作成果 E 社會領域探究活動成果
3.	多元表現	F 高中自主學習計畫與成果 G 社團活動經驗 H 擔任幹部經驗 I 服務學習經驗 J 競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 L 檢定證照 M 特殊優良表現證明
4.		N 多元表現綜整心得
5.	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
6.	其他	R. S. T.(校系自行輸入限 10 字) 如：其他有利審查資料、個人資料表、自傳.....

製表：愛普徠教育顧問

各校系針對審查資料的項目選擇，最多只能指定六項，再由選定的大項中建議細項，考生對各申請的校系，必須參考簡章中的校系分則一一準備。除了校系分則外今年許多大學都有審查資料指引，建議同學也必須要去參考。

不用再辛苦一一去找了

111審查資料快攻寶典

各校審查資料指引、校系分則、
校系官網、各校簡章、時程、
審查資料項目對照表

**準備審查資料需要的資料
通通在這裡**

<http://www.applyschool.com.tw/slink>





以下對大學「申請入學」招生審查資料上傳六大項目加以說明：

第一項修課紀錄，除非在學生外，統一由學生的學習歷程資料庫及高中校方提供，考生不需自行上傳，因此不多陳述。

第二項課程學習成果包含書面報告/實作作品/自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果/社會領域探究活動成果。依照規定，學生於高中在學期間，課程學習成果必須由老師通過認證，每學年可以上傳六件，三年下來學生將可累積十八件課程學習成果，於大學個人申請上傳資料時，按照各校系的要求，各提供最多三件課程學習成果。若家長對課程學習成果有所不解，簡單換句話說，課程學習成果就是學生於每學期課程中繳交的作業，並需要高中老師認可，才可以勾選進入課程學習成果的資料庫中，每學年的上限為六件。

第三項的多元表現包含高中自主學習計畫與成果/社團活動經驗/擔任幹部經驗/服務學習經驗/競賽表現/非修課紀錄之成果作品/檢定證照/特殊優良表現證明。依照規定，學生於高中在學期間，多元表現於每學年可以上傳十件，三年下來學生將可累積三十件的多元表現，並且不需要由高中老師認證，於大學個人申請上傳資料時，按照各校系的要求，各提供最多十件的多元表現。

第四項是多元表現綜整心得，多元表現綜整心得限定最多 800 字及三張圖片，是這次審查資料的關鍵項目之一。

第五項學習歷程自述包含高中學習歷程反思/就讀動機/未來學習計畫與生涯規劃。此部分類似過往申請大學備審資料的讀書計畫，同時也是整個審查資料關鍵項目之一，是取得高分的癥結，必須好好把握，請注意，簡章中並無限制字數，但部分校系於審查資料中有限制字數。

第六項其他視各校系要求自行輸入。一般可包含自傳、校系要求個人資料表或其他有利審查資料，可著力準備爭取額外加分。

第二節 審查資料如何上傳？

由於今年是第一次有學習歷程檔案必須要上傳，家長及考生比較在意 5/5 屆時如何上傳？依據大學甄選入學委員會的說明整理如下：

1. 111 學年度審查資料上傳系統於 111.4/14-4/20 開放測試，登入系統後可檢視高中學習歷程資料庫中的修課紀錄、課程學習成果及多元表現三項，如資料有誤，應盡速向就讀高中反映。
2. 111.5/5 開始正式上傳，請家長及同學注意，上傳截止日各校不同，必須要詳閱簡章中的校系分則的繳交資料截止日。



申請入學審查資料上傳系統畫面說明(1)

上傳時間	項目	高中歷程檔案範圍
111.04.14 (四) 至 04.20 (三) 每日上午9時至下午9時	【開放測試】審查資料上傳(勾選)系統	高一、高二共四個學期
111.05.05 (四) 至 05.11 (三) 每日上午9時至下午9時	【正式上傳】審查資料上傳(勾選)系統 (截止時間依各校規定)	高一、高二、高三共六個學期 (修課紀錄為五個學期)

 考生登入系統後，即可檢視高中學習歷程資料庫內容，如資料有誤，應儘速向就讀高中反映。高中如屬行政處理之疏失，應依簡章規定辦理更正。

資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供
課程學習成果	10 件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫
多元表現	27件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫

圖一：大學申請入學審查資料上傳系統畫面說明

資料來源：大學甄選入選委員會

3. 111 學年度申請入學審查資料上傳與過往最大不同，是讓考生可以依據各校系自行選擇「自行上傳 PDF 檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」(如圖二)，若重考生因為沒有學習歷程檔案，因此只能選擇「自行上傳 PDF 檔」，應屆畢業生建議應採取「勾選高中學習歷程資料庫」，否則就容易被大學教授懷疑是否高中時期的學習歷程沒做好。
(如果您看到本文章時，已經過了學習歷程檔案上傳的最後日期，也請不用嘆氣，請盡速參加愛普徠教育顧問的說明會，以了解如何製作高分學習歷程 PDF 檔的方式補救！)

申請入學審查資料上傳系統畫面說明(2)

考生首次登入系統時，可逐一對通過篩選校系的「課程學習成果」與「多元表現」兩項，設定要「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	設定第二階段審查資料繳交方式
1	041012	國立中正大學中國文學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
2	041022	國立中正大學外國語文學系	111年5月9日	☒ 自行上傳PDF檔 ☐ 勾選高中學習歷程資料庫
3	041032	國立中正大學歷史學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
4	041042	國立中正大學哲學系	111年5月9日	☒ 自行上傳PDF檔 ☐ 勾選高中學習歷程資料庫
5	041052	國立中正大學數學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
6	041062	國立中正大學地球與環境科學系	111年5月9日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫

註1. 校系如尚未完成確認，皆可再次進行修改設定繳交方式。
註2. 高中學習歷程資料庫無檔案者，皆以「PDF上傳」方式。

「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理

圖二：大學申請入學審查資料上傳系統畫面說明

資料來源：大學甄選入選委員會

申請入學審查資料上傳系統畫面說明(3)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	☒ 勾選使用高中學習歷程資料庫 清除
三.多元表現	--	--	☒ 勾選使用高中學習歷程資料庫 清除
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除

審查資料各項上傳說明

修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供五個學期成績
其餘考生由本人自行上傳

課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供至多3件

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供至多10件
另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳

其他

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳

圖三：大學申請入學審查資料上傳系統畫面說明

資料來源：大學甄選入選委員會

4. 進入各校系上傳畫面後，第一項修課紀錄，若為應屆生，一律由高中學習歷程資料庫提供五個學期成績，非應屆生則由本人自行上傳。
5. 若於上一畫面選擇「勾選高中學習歷程資料庫」，課程學習成果則依校系要求內容或其他課程學習成果提供至多三件，多元表現則依校系要求內容或其他多元表現提供至多十件。
6. 多元表現中另需製作一個多元表現綜整心得 PDF 檔案上傳。
7. 學習歷程自述及其他，必須依校系要求內容，各自行製作成一個 PDF 檔案上傳。
8. **請注意高三學習歷程檔案，大部分各高中的截止日都在 4 月初，請勿錯過日期。**

第二章 如何製作「審查資料」

第一節 為什麼要寫審查資料

有些申請上的學長姐會說：我的審查資料隨便寫一寫就考上了！其實這些學長姐並不知道，若好好把握二階的審查資料及面試，是可以申請到更好的校系，許多考生未好好把握二階的審查資料及面試，最終上大學後才發現自己是班上學測高分群，也就是二階的審查資料及面試沒做好，所以才會高分低就。

當然也有少數的同學在校成績及才藝表現原本就非常亮眼，所以他們不需要過度包裝，就可以讓名校發給他們入門券，但這些案例畢竟是少數，絕對不能當作通則。事實上，大多申請入學的同學，經過檢定及篩選倍率進入二階後，相互競爭者的學測級分相差不多，因此這時誰能夠於二階的「審查資料」及「面試」較為突出，獲得最後勝利的機會當然較大。

因此，如果您想要在大學申請入學的過程中過關斬將，製作有個人特色的「審查資料」是首要工作，也是能否錄取的關鍵因素，甚而可以因為二階審查資料及面試的優異表現，超越比自己學測級分高的同學。

第二節 審查資料製作的四大關鍵

一、審查資料的評分重點在於「校內外經歷的優勢展現」

元智大學管理學院李教授接受訪問時表示，「審查資料，其中高中三年所學到的東西是非常重要的。」

愛普徠教育顧問訪談過數百位大學的院長及教授，絕大部分的教授都表示，在審查時，都會以同學在校時的表現、社團成就或未來潛力做為審查標準，而不是單以在校成績做為唯一標準來評分。因此如何凸顯在校經歷的優點是非常重要的，千萬不要將時間花在錯誤的方向！

二、內容應力求差異化，於相同絕對值的對手中，找出自我比較值

對於申請入學的同學而言，學測成績為「絕對值」，決定了每個人大約落點於哪些校系。但接下來的審查資料及面試，將和與自己學測成績差不多的同學去做比較，為「比較值」。此時審查資料準備及面試表現比較好的同學，就有可能超越級分數高於自己的同學；反之，則可能輸給級分數低於自己的同學。

然而經過檢定及倍率篩選進入第二階段，由於大家的學測成績都差不多，加上高中求學階段較不易出現異於常人的成就，因此就要盡可能於備審中凸顯出差異化，顯現出個人特質、經歷、思考模式，告訴教授自己與其他競爭者有何不同，而不要只是列舉項目。

即藉由發生在同學自己身上的事件（點），延伸出所獲得的啟示文章（面）；如此，不僅增加了單一事件的可看性，也拓展了同學看到「面」的觀點及視界。例如，參加籃球比賽得名，大部分同學就只會列出「XX 籃球比賽得名」的列述，至多再把獎狀影印當作附錄。但較會行銷的同學，就會在審查資料中敘述從為何可以代表學校？比賽當中學到些甚麼？有甚麼樣的心得？例如：是否從比賽中學到團體合作的精神，或是從比賽過程當中，學習到付出毅力後所得到的代價等等，這些就要靠同學腦力激盪出創意與想法，來豐富自己的審查資料。

三、審查資料在「精」，不在「多」

逢甲大學簡教授在接受訪問時表示：「當然，豐富的審查資料可以表現非常的用心……但是審查資料不是很多的同學，考上的機率也不小，所以相關性不一定成正向，關鍵的是內容。」

淡江大學王教授接受愛普徠教育顧問專訪時也提及：「不要寫流水帳，有的同學寫的好多……我們希望他能把重點表現出來，放在個人的學校經歷、特色，你個人到底有甚麼條件可以成為一個我們學校的優良學生？」

許多同學都會懷疑，評審教授真的會對每本審查資料都仔細審閱嗎？尤其許多學校、科系可能會有上百人報名，教授如何每一本都詳細的去評審？由於申請入學報名人數眾多，除非同學的審查資料確實很有特色，否則教授通常都沒有時間逐字閱讀每一本很厚的審查資料，因而，審查資料應該在於「精」，並不在於「多」，內容要有「重點」，而不是要「多」。

也許您會問：哪些資料該放進去？哪些資料不該放進去？由於每個人所擁有的資料以及報考學校之科系、所皆不盡相同，確實無法以一定的規則判斷，這時候同學只能夠自我判斷，或向愛普徠教育顧問的專業顧問進行諮詢，專業顧問也會視情況提供最好的建議。

四、審查資料更需要與眾不同的創意

每年度的申請入學，教授往往必須要看數百份的審查資料。如何能讓教授對你的審查資料眼睛一亮，第一眼就被攫取、著迷，就必須要依靠同學與眾不同的創意。不過同學更要注意，創意不等於花俏，過於花俏的審查資料，將會搶了精彩內容的風采。

五、三大法則

許多同學在自行製作審查資料時，常發生許多讓學校感到哭笑不得的問題，甚至是犯了學校大忌還不知道，導致同學未被錄取卻還不清楚發生了什麼事情。根據前文，愛普徠教育顧問為您綜整製作出審查資料的三大法則，製作書審輕輕鬆鬆游刃有餘。

1. 表現自己的特色

審查資料必須表現自己的特色，絕對不要用電子範例套版，也不要參考學長姊的，不然，與其他人相同版本的機會便大增，更被制約模仿，形成東施效顰的反效果。

2. 抓準重點，展現自我優勢

許多同學在寫審查資料時，只是將自己所有的東西「塞」進去而已，像是自傳就只寫出求學過程及家庭的生活，這樣的方式其實都無法把自己的優勢表現出來，也讓評審教授不知道同學的優勢及重點在哪邊。因而如同前章所述，蒐集個人特色元素，並將此點（元素）擴張成面（啟發、願景），才能展現出與眾不同的差異化優勢。

3. 適當的點綴，畫龍點睛

同學的審查資料排版切忌過於花俏，五花八門的內容不見得討好，有時還會有反效果，但可以用顏色或區塊來凸顯重點，並讓教授可以迅速的一目瞭然。其中的分寸同學必須自己去拿捏。以適當的點綴，讓自己的審查資料有畫龍點睛的效果即可。

第三節 課程學習成果及多元表現

一、課程學習成果及多元表現

由於課程學習成果和多元表現皆屬高中學習歷程檔案資料庫，在高三仍可進行最後的補強，將相關的資料上傳，若非應屆生，則將相關資料製作成 PDF 檔的形式呈現。

雖然招聯會規定，111 學年度高三生要在 4 月 1 日到 26 日間，上傳高中第五學期的課程學習成果、多元表現等檔案內容，但**大部分高中都要求學生必須在 4 月 5 日到 10 日間必須提交高三學習歷程檔案，因此若同學想等 3 月 31 日第一階段篩選公告後再進行，其實已經相當急迫，所以同學務必要提前完成。**

無論是課程學習成果或多元表現除了事件的基本資料外，尚必須有內容簡述、相關佐證文件及影音檔案，許多同學都是把課程學習成果或多元表現當成作業在繳交，並沒有好好利

用學習歷程檔案的內容來包裝行銷自己，由於大學教授要點閱的書面審查資料相當多，不見得有餘力可以一點一點閱文件及影音檔，因此內容簡述的部分就相對重要。**內容簡述最多可以寫 100 個字，但許多同學都是空白未填，或者只是在做名詞解釋，或者只是在介紹活動，或者只是在寫心得，並未寫出自己的特色或優勢，這樣就無法在此部分取得高分。**

二、多元表現綜整心得

多元表現綜整心得限定最多 800 字及三張圖片，是這次審查資料的關鍵項目之一，其實多元表現綜整心得就是過往申請大學備審資料中除了讀書計畫的其他項目綜合版，也就是要把校內外的特殊表現綜整表現於其中，更等同是第三項多元表現的摘要，在現今大學教授評分審查資料程序比過往繁雜的情形下，多元表現綜整心得必然相當重要。

多元表現綜整心得可以整合三年的社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、成果作品、檢定證照、特殊優良表現證明、其他自主學習成果等，以說明這些多元表現的相互關聯性或培養的知識及能力，並與申請校系的關係連結。

第四節 學習歷程自述

學習歷程自述其實就是過往備審資料的讀書計畫，總共包括三項：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。考生應依照校系分則的指引，將校系指定的項目統整為一個學習歷程自述 PDF 檔案上傳，考生可以透過這份 PDF 檔案向大學教授具體呈現為了準備這個校系投入了多少的準備工作。

中原大學企管系劉教授表示：「讓人家感覺你的企圖心很強、很旺盛，這個都是有助於資料審查的。換句話說，就是你對自己將來的大學生涯，乃至於畢業後有很清楚的規劃，知道將來要做什麼、學什麼，這都會讓老師印象非常深刻。」

茲將學習歷程自述的三項分別建議如下：

1. 高中學習歷程反思

此部分可對於高中的學習歷程進行反思，思考由高中修業的相關課程或專題研究，其學習的知識、能力、心得與申請校系的關係連結陳述於此。

2. 就讀動機

就讀動機的部份應該說明自己的入學動機，像是為何要念該校、為何要念該科系等，強烈表達自己進入該大學的決心，具體提出該校系的特色與教育目標，並清楚分析自己的特質、

想念書的方向是與該校系符合的。為什麼決定選擇及就讀這個校系，可由成長背景、刺激啟發、目標夢想等內容著手，不建議只寫稱讚校系的話語。

此外，報考該大學校系的動機，也可由同學自己本身與外在環境兩個面向來進行闡述。自己本身包含：同學個人的特質與未來的生涯發展方向；外在環境包含：對於該校系的認知與喜愛、社會環境的變化等。就讀動機要注意以下兩點：

- (1) 許多同學都會直接由學校網站擷取特色、簡介等資訊，直接交差了事，這樣做在實質上並無助益。就讀動機最好不要只寫學校特色，例如：師資很好、校系出名等，這樣千篇一律的報考動機，往往得不到教授的共鳴。在撰寫時，應具體描述該校系的特色，結合同學個人的特質與生涯規劃，說明自己為何報考該校系、喜歡該校系的哪個地方、或是哪些課程等，與自己切合並更深入的闡述。
- (2) 建議可以找尋與報考校系相關的元素，將此元素與自己、校系形成一個面的報考理由。

3. 未來學習計畫與生涯規劃

校系除了檢視前述考生的高中讀書計畫，對於入學之後的相關學習計畫必定也同等重視，相對上項就讀動機更考量建設性與計畫性，可包含學涯規劃、修課規劃與未來展望等。

第五節 其他項目

至於最後一項的其他，由考生自行製作一個其他 PDF 檔案上傳，內容由各校系自行指定，較常見的有如：其他有利審查資料、個人資料表、自傳...等，也有些校系會有特別的指定，如社會關懷、特定社會議題看法反思、實作作品、資訊科技相關學習表現、社會人文相關觀察記錄...等。

若校系有指定個人資料表，考生必須自行到該校官網下載，各校系個人資表必須填寫的內容都有所不同，可能包括個人基本資料、在校成績及百分比、自傳、競賽成果、幹部經歷.....等。

第六節 自傳

若有自傳，切記不要只寫流水帳，自傳在審查資料中應發揮凌厲攻勢，藉此吸引對方想進一步了解你的欲望。以下提供幾點撰寫自傳時應注意的事項：

1. 字數的控制要恰到好處，不要三言兩語打發過去，以致無法完整表達自己特色，也要避免下筆數千言，可能會讓人感到不耐煩，以六百字到一千字較適宜，當然同學也可視實際的需要做適當調整。
2. 儘量用電腦文書處理，但是仍有部份校系要求手寫，手寫時字體盡量端正大方，注意文句需通暢，標點符號要清楚。
3. 自傳是一篇抒情文，可以陳述同學的學習態度、價值觀、學校經歷，以散文、白話的方式，即溫婉、間接的口吻表達。
4. 自傳的結構可分成兩大部份，一部份談本身的性向、興趣、專長和在校經歷，更大部份應是所有學習成果及多元表現的綜整。
5. 可依時間先後來劃分事情的重要性，時間較近的事，要多下功夫，引人入勝。
6. 如果你畢業於風評良好的學校，在校成績表現也非常優異，可利用這個機會，塑造個人優秀形象。
7. 自傳必定會對同學自己的生涯規劃及理想目標做闡述，但切勿盡唱高調、不切實際，內容呈現可更為踏實與積極。
8. 如果你擁有許多專長、得獎參賽和歷史十分輝煌，可以在此展現出來，不過要具體明確，最好能附上作品資料或獎狀、照片等。
9. 為了增加文章的可看性，可舉出自己比較欣賞的名人或書，但要具基本知名度，大家都有基本認識，不會覺得陌生者為佳。
10. 內容切忌平淡無奇。八股式的文章、千篇一律，評審教授定提不起興趣。所以要切合主題，言之有物，才能掌握成功的契機。

小祕方

評審教授在面對數以百計的審查資料時，並沒有時間仔細閱讀，因此自傳內容除了豐富、有活力外，還需注意排版，讓教授能夠很快就看到重點，並有興趣繼續閱讀。因此建議同學在段落間加上明顯的標題，並適時的加上插圖或圖表來呈現。

第三章 專家的建議

一、備審應強調內容，而非美編

大學甄選旨在從更多元、更客觀的層面找出優秀學生，以脫離考試窠臼，因此審查資料的準備應強調內容、找出差異化與自己特質。

二、詳讀校系分則，參考校系官網的介紹及審查資料指引

準備審查資料，除了事先要詳讀簡章的校系分則，以了解申請的校系對審查資料的規定及指定項目外，也應該去參考該校系官網的介紹，此外，目前大部分大學校系都有對審查資料列出指引方向，同學也可以去參考。



不用再辛苦一一去找了

111 審查資料快攻寶典

各校審查資料指引、校系分則、
校系官網、各校簡章、時程、
審查資料項目對照表

準備審查資料需要的資料
通通在這裡

<http://www.applyschool.com.tw/slink>

三、不要參考別人的審查資料，要找出自己的亮點

同學及家長必須了解，申請入學的審查資料，並不是只是繳資料、寫作文、上傳證書就可完成，而是要不斷與顧問腦力激盪，針對同學過往的每份歷程、文件、就讀動機.....全盤性的討論，挑對資料找出主題式的亮點，並且使用對的方式排版，以行銷自己，所以同學要不斷努力的與顧問充分討論，就能輕鬆於二階翻轉成績，擊敗比自己學測成績高的同學。

四、可借助「最瞭解學校、擅長找出同學特質」的專家協助

如果只是朝「花俏」、過度注重美編去準備書審資料，那建議同學不如沉澱心思、蒐集資訊，然後自行撰寫，如此的成效反而會更好。因此，同學若抓不著頭緒，可以向愛普徠教育顧問的資深顧問群諮詢、尋求協助。

愛普徠教育顧問擁有多多年輔考經歷，且親自走訪各大專院校，充分瞭解各校系所師長的特性，加上豐富的產業顧問，可幫助同學做出最有利的書審資料。

貼心服務：找尋合適的申請入學的輔導顧問

全台經驗最豐富、歷史最悠久，16 年專業甄試輔導公司

ApplySchool 愛普徠教育顧問

<https://www.applyschool.com.tw/school>



五、抓緊時間趕快準備

由於過往聯考的經驗，許多家長都誤以為學測考完就已注定結果了，但殊不知在 大學個人申請入學時，學測成績主要為第一階段檢定及篩選倍率的評斷標準，但進入 第二階段後，審查資料及面試才是重點，往往許多學生苦讀兩年，即使學測有不錯的成績，卻在最後一個月的時間沒有好好準備審查資料及面試，因此落入七月的指考(分 科測驗)或者重考，即使考上也是高分低就，尤其現今於第二階段審查資料及面試的占分比例已經都高於 50%，甚至還有高達 100%，所以千萬不要以為審查資料只是交資料，或以往又交學習歷程檔案的作業就好了。

了解制度的學生及家長都知道，過往已經投入了兩年半的時間，數十萬的學費及補習費，進入第二階段的重要性已經很小，反之目前 3-4 月最後的投入才是關鍵，千萬要好抓緊時間，珍惜每分每秒，不可怠忽。

搶救審查資料大作戰

名額有限，額滿為止

台北：4/3、4/5搶救學習歷程檔案 4/30搶救最終審查資料
台中：4/4 搶救學習歷程檔案 5/01搶救最終審查資料

用最短的時間，戰勝最重要的二階審查

超高效率 超高CP值
紮實準備 精實表現

撥打電話：台北(02)2779-0609 台中：(04)2326-3256

搶救審查資料大作戰

現在只要

NT. **7,000** 起



[<點我了解詳情>](#)



111 升大學特刊

本期內容：

◇審查資料準備技巧、面試準備技巧

◇學長姐經驗分享

專題報導：

◇哪種入學管道最適合我的孩子！<http://www.applyschool.com.tw/magazine>

◇學習歷程沒準備好，家長該如何協助孩子？

◇各家落點分析都不同，該如何因應？

◇不管學測考幾級分，二階成績更是關鍵



本期內容：

◇大學申請入學贏家就是你

◇個別領域實作營

◇獨特的啟發式輔導

◇贏在申請入學的第一哩路



<http://www.applyschool.com.tw/DM>

CEIP

Chinese Education
Information Platform
華人教育資訊平台

不會選校系？

快來聽聽 **教授**

學長姐 怎麼說！

校系資訊 X 落點分析 X 教授專訪

你想要的，盡在CEIP華人教育資訊平台



<https://www.ceip.tw>

免費審查資料急速健檢暨申請入學二階準備說明會

說明會內容：

(1)審查資料急速健檢 (2)書面審查準備技巧 (3)面試準備技巧

(4)如何加強學習歷程檔案 (5)如何以二階反敗為勝

若需審查資料急速健檢，請於手機自備相關檔案，以利現場人員協助急速健檢

欲了解說明會時間或報名，請撥打專線：台北(02)2779-0609 台中(04)2326-3256

說明會地址：台北-台北市大安區忠孝東路三段96號9樓



名額有限，盡快報名！欲了解說明會時間或報名，[請點我報名](#)

或請撥打專線：台北(02)2779-0609 台中(04)2326-3256

